

PLAN PRACY PSYCHOLOGA SZKOLNEGO
Liceum Ogólnokształcące w Nowej Rudzie
NA ROK SZKOLNY 2016/2017

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI ZADAŃ	DOKUMENTACJA	UWAGI
<p>I. <i>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie mocnych stron uczniów:</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie badań psychologicznych w kierunku ustalenia: <ul style="list-style-type: none"> ➤ przyczyn trudności w nauce, ➤ podłoża trudności wychowawczych, emocjonalnych i społecznych. ➤ określenia predyspozycji i zainteresowań związanych z wyborem dalszej drogi kształcenia ➤ wybitnych uzdolnień. 2. Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami celem poznania potrzeb i możliwości rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz wspierania ich mocnych stron. 3. Planowanie i koordynowanie zakresu i form pomocy psychologiczno–pedagogicznej dla uczniów w związku z ich możliwościami i potrzebami. 4. Stała współpraca z PPP w Nowej Rudzie i innymi instytucjami wspierającymi działania szkoły. 	<p>zapis w dzienniku zajęć</p> <p>zapis w dzienniku</p> <p>zapis w dzienniku</p>	<p>diagnoza indywidualna oraz przy udziale pedagogów i nauczycieli</p>
<p>II. <i>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeń emocjonalnych:</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzanie diagnoz dotyczących sytuacji rodzinnej i szkolnej ucznia. 2. Konsultacje z wychowawcami oraz kuratorami społecznymi i zawodowymi. 3. Rozmowy z rodzicami i uczniami. 4. Udzielanie porad uczniom w rozwiązywaniu konfliktów w kontaktach rodzinnych, 	<p>zapisy w dzienniku zajęć</p>	<p>we współpracy z pedagogami, wychowawcami, kuratorami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną</p>

	<p>rówieśniczych i środowiskowych (uwrażliwianie uczniów na potrzeby drugiego człowieka)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Terapia psychologiczna ucznia. 6. Porady dla rodziców. 7. Wskazania dla nauczycieli do pracy z uczniem z zaburzeniami zachowania. 8. Kształtowanie hierarchii systemu wartości poprzez pogadanki i zajęcia z uczniami. 9. Zajęcia profilaktyczne według aktualnych potrzeb (integracja, komunikacja interpersonalna, radzenie sobie ze stresem itp.) 		
<p><i>III. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie zajęć z uniwersalnej i selektywnej profilaktyki uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem uzależnień od nowych technologii i substancji psychoaktywnych 2. Udział w ogólnopolskich akcjach przeciwdziałających uzależnieniom i przemocy (np. organizacja „Tygodnia Profilaktyki” - listopad 2016). 3. Stworzenie ulotki informacyjnej dla rodziców dotyczącej zdrowego stylu życia. 4. Rozmowy z uczniami i rodzicami uczniów na temat zagrożeń płynących z zażywania środków psychoaktywnych. 5. Współorganizacja Dnia Bez Papierosa, Internetu. 	<p>Zapisy w dzienniku lekcji i zajęć psychologa</p>	<p>We współpracy z pedagogiem i wychowawcami</p>
<p><i>IV. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bieżące reagowanie na sygnały sytuacji kryzysowych. 2. Podejmowanie bezpośrednich działań przy współpracy z wychowawcami, pedagogami, kuratorami itp. 	<p>Zapisy w dzienniku zajęć, notatki służbowe</p>	<p>Jw.</p>
<p><i>V. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stała współpraca z wychowawcami, rodzicami. 2. Rozmowy i diagnoza uczniów. 3. Zajęcia z twórczego myślenia. 	<p>Zapisy w dzienniku zajęć</p>	<p>Wychowawcy, rodzice</p>

<i>i uzdolnień uczniów;</i>			
<i>VI. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie możliwości i potrzeb uczniów. 2. Reagowanie poprzez rozmowy indywidualne. 3. Utrzymywanie współpracy z instytucjami pomocowymi: PPP, policja, pcpr, sąd. 4. Pomoc w dostosowaniu wymagań do psychofizycznych możliwości ucznia. 5. Pomoc w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom z orzeczeniami i opiniami ppp. 	Zapisy w dzienniku zajęć	nauczyciele
<i>VII. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie terapii indywidualnej. 2. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej <ul style="list-style-type: none"> ➤ organizowanie warsztatów pod kątem kreatywnego wyboru dalszej drogi zawodowej ➤ prowadzenie indywidualnych porad dotyczących wyboru kierunku kształcenia. 3. Porady i konsultacje dla rodziców i uczniów. 4. Wspieranie uczniów z wybitnymi uzdolnieniami. 	zapisy w dzienniku zajęć	we współpracy z pedagogami
<i>VIII. Współpracowanie, realizacja i ewaluacja Programu Profilaktyczno - Wychowawczego Szkoły.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie planu profilaktycznego i wychowawczego na bieżący rok szkolny. 2. Udział w posiedzeniach zespołu ds. wychowawczych i profilaktyki. 3. Zajęcia profilaktyczne dla uczniów. 	Protokół zespołu ds. wychowania, zapis w dzienniku zajęć	we współpracy z pedagogami i wychowawcami